

**АНАЛИЗ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ
В МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 г. ВЕЛЬСКА»
за 2015-2016 учебный год**

1. Нормативно-правовое обеспечение

Работа с одарёнными детьми в ОУ строится на основе:

- Рекомендации 1248 Совета Европы 7 октября 1994 года
- Президентской инициативы «Дети России»
- Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 3 апреля 2012 года
- Положения о работе с одарёнными детьми в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Вельска». Протокол Педагогического совета №11 от 14 мая 2012 года.
- Программы «Одарённые дети: выявление и педагогическая поддержка интеллектуально и творчески одарённых детей в МБОУ «СОШ №3 г. Вельска» на 2014 – 2020 годы». Утверждена Педагогическим советом № 13 от 27 мая 2014 года

За отчётный период разработано и принято педагогическим советом и утверждено директором школы два новых положения по данному направлению работы:

- Положение о научном обществе учащихся в МБОУ «СШ №3 г. Вельска». Протокол Педагогического совета № 8 от 16 ноября 2015 г. Приказ директора школы № 225 от 17 ноября 2015 г.
- Положение о наградах в МБОУ «СШ №3 г. Вельска». Протокол Педагогического совета № 15 от 23 мая 2016 г. Приказ директора школы № 104 от 30 мая 2016 г.

- 2. Диагностика одарённости:** в школе работает штатный педагог-психолог. В 10 классе проводилась методика «Интеллектуальная лабильность» (модификация С.Н. Костроминой). Выяснено, что 38% (8 из 24) имеют высокую интеллектуальную лабильность. Это способность испытуемого достаточно быстро и без потерь качества переходить от выполнения одних задач к решению других.

Выявлению интеллектуально одарённых детей способствует реализуемый в школе уже восьмой год *общешкольный проект «Интеллектуальный марафон»* (далее Марафон). Это - общественный смотр знаний и интеллектуальных умений. Проводится в 4 тура: «Интеллектуальный», «Прикладной», «Исследовательский», «Конкурс ораторского мастерства». В первом туре («Интеллектуальные викторины») принимают участие все учащиеся школы с 3 по 11 класс. В «Прикладном» («Прикладная олимпиада») — победители и призёры первого тура. В «Исследовательском» — победители и призёры второго (прикладного) тура. Ораторское мастерство демонстрируют победители исследовательского тура. Победитель и призёры марафона объявляются *интеллектуалами года*.

Цели и задачи осуществления проекта:

цель - создание условий для выявления интеллектуально одарённых и талантливых учащихся, их самореализации через разные формы интеллектуальных соревнований, предусмотренных Марафоном.

задачи:

- способствовать интеллектуальному развитию учащихся - участников Марафона;

- создать условия для самовыражения и самопрезентации интеллектуально одарённых детей;

- привлечь педагогов к участию в формах педагогической поддержки одарённых детей;

- создать ситуацию успеха для одарённых детей и их родителей.

За отчётный период в «Интеллектуальных викторинах» приняли участие 326 учащихся 3-11 классов; в «Прикладной олимпиаде» – 25 учащихся, победителями которой признаны 17 человек; в «Исследовательском туре» приняли участие 7 участников, 3 из которых прошли на «Конкурс ораторского мастерства»; подготовили конкурсное выступление 2 человека, победителями Конкурса, а следовательно и «Интеллектуалами -2016» стали: Зубова Арина (5А) и Олехова Настя (7А). Ониполнили состав «Клуба интеллектуалов» (направления в работе НОУ).

3. Работа с учащимися

- **Обучение в РШОД** (районная школа одарённых детей на базе МБОУ «СШ №1 г. Вельска») не работала в отчётном периоде.

- **Обучение в ОШОД (областной школе одарённых детей)**

Учащиеся 11 класса, обучающиеся в областной школе одарённых детей в прошлом году, в текущем году не посещали занятий сессий. Рудакова Мария сменила направление с ЛЮ на ХИМБИО и посетила только одну сессию. Учащиеся 10 класса в этом году не заинтересовались данным предложением и в работе ОШОД не принимали участия.

класс	сессия	направление	осенняя	зимняя	весенняя
11	Рудакова Мария	ХИМБИО	+	-	-

В) Олимпиадное движение

- Школа принимает участие **во Всероссийской олимпиаде школьников**, организуя школьный тур олимпиады и являясь площадкой для проведения муниципального тура. В текущем году школа имеет следующие количественные показатели:

Тур	Участников всего	в т.ч. победители	в т.ч. призёры	Наилучшее участие по классам (победитель+призёр)
Школьный	595 (169 учащихся)	88 (55 учащихся)	191 (100 учащихся)	Быкова Виктория (5А) - 2+2 Шабает Михаил (5А) - 2+2 Дементьева Влада (6А) - 1+2 Врачѐв Иван (6Б) – 2+1 Максимова Арина (7А) – 1+4 Олехова Настя (7А) – 2+2 Орлова Ирина (7Б) - 2+3 Симановская Юлия (7Б) – 2+4 Бречалов Александр (8А) – 4+1 Преснухина Вероника (8Б) – 4+1 Афанасьев Михаил (9А) – 3+3 Емельянова Наталья (9А) – 2+4 Борисов Никита(9Б) – 7+3 Пецык Ирина (10) - 1+3 Рудакова Мария (11) - 3+4
Муниципальный	156 (74 учащихся)	9 (7 учащихся)	21 (21 учащийся)	Бречалов Александр (8А) – 2+3 Борисов Никита (9Б) – 0+3 Рудакова Мария (11) – 1+2
Региональный	7	-	1	Рудакова Мария (11) – призёр

	(5 учащихся)			по экологии
--	--------------	--	--	-------------

- В муниципальном этапе **Олимпиады для учащихся 4-х классов**:
 - по математике призёром стала Власова Алёна (4А, учитель - Сибирцева Е.И.)
 - по русскому языку призёром стал Гавриков Максим (4А, учитель – Сибирцева Е.И.)
- **В региональной телевизионной гуманитарной олимпиаде школьников «Наследники Ломоносова»** (которая является региональным этапом телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники» федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный институт международных отношений Министерства иностранных дел Российской Федерации») единственным участником от МО «Вельский муниципальный район» стала ученица 10 класса нашей школы Черныщук Алёна. Алёна успешно выступила в отборочном туре, полуфинале, финале и приглашена для участия в игре в г. Москва.
- Педагоги школы организовали участие своих учащихся в **Общероссийской олимпиаде «Олимпус» (г. Калининград)**

	Осенняя сессия
Русский язык	61
Литература	35
Математика	37
История	30
Обществознание	25
Информатика	8
Биология	27
География	29
Физика	3
Химия	-
Английский язык	-
Всего:	255 учащихся

В данной олимпиаде учащиеся могут проверить уровень своих знаний по школьным предметам, оценить своё место в районном, региональном и всероссийском рейтинге. Было организовано участие школы только в осенней сессии, т.к. организаторы долго обрабатывают и рассылают результаты олимпиады. К концу учебного года в школу не успевают поступить результаты зимней и весенней сессии. Значительных успехов добились по математике Соболев Олег (6А) – 11 место в общероссийском рейтинге и Гавриков Максим (4А) - 12 место в общероссийском рейтинге. Преобладающие места учащихся школы в третьем-четвёртом десятке.

- Также уже традиционно школа участвовала в **Молодёжных чемпионатах учебных предметов (г. Пермь)**:

Название чемпионата	Сроки проведения	Количество участников	Учитель	Результаты
Биологический	октябрь	29 чел. (7-11)	Самухина Л.Н. – 29 чел. (Диплом за подготовку призёра всероссийского)	Бречалов Александр, 8А- диплом за лучший результат в районе

			«Молодёжного чемпионата по биологии») Дектерева Я.А. – 13 чел. (Диплом за подготовку призёра всероссийского «Молодёжного чемпионата по биологии»)	(городе) из 34 (учитель Самухина Л.Н.); Драчкова Антонина, 9Б- диплом за лучший результат в районе (городе) из 13 (учитель Дектерева Я.А.).
Психологический	октябрь	31 чел. (8-11)	Давлатмахмадова С.В. - (Диплом за подготовку призёра всероссийского «Молодёжного психологического чемпионата»)	Бречалов Александр, 8А- диплом за лучший результат в районе (городе) из 16; Нечаевский Арсентий, 9А- диплом за лучший результат в районе (городе) из 18.
Математический	ноябрь	37 чел. (3-6)	Шишкина Н.В. – 1 чел. Сибирцева Е.Н. – 7 чел. Котова О.А. – 30 чел. (Диплом за подготовку призёра всероссийского «Молодёжного чемпионата по математике»)	Мартемьянова Аделина, 5Б – диплом за лучший результат в районе (городе) из 16; (учитель Котова О.А.).
По природоведению	ноябрь	22 чел. (3-5)	Шишкина Н.В. – 5 чел. (Диплом за подготовку призёра всероссийского «Молодёжного чемпионата по природоведению»); Сибирцева Е.И. – 5 чел.; Макарова О.Ю. – 1 чел.; Самухина Л.Н. – 11 чел. (Диплом за подготовку призёра всероссийского «Молодёжного чемпионата по природоведению»)	Карамышева Кристина, 3А – диплом регионального победителя III степени (учитель Шишкина Н.В.); Киселева Анастасия, 3А – диплом регионального победителя III степени (учитель Шишкина Н.В.); Тарасова Альбина, 3А – диплом регионального победителя III степени (учитель Шишкина Н.В.); Житов Алексей, 5А – диплом за лучший результат в районе (городе) (учитель Самухина Л.Н.).
Географический	декабрь	15 чел. (7,8,10)	Самухина Л.Н. – 11 чел. (диплом за активное участие в чемпионате)	Пахтусов Дмитрий, 10 - диплом за лучший результат в районе

			Котов А.В. – 4 чел. (Диплом за подготовку призёра всероссийского «Молодёжного чемпионата по географии)	(городе) (учитель Котов А.В.).
По информатике	декабрь	28 чел. (6,7)	Котова О.А. – 25 чел. (Диплом за подготовку призёра всероссийского «Молодёжного чемпионата по информатике) Федоренко О.Е. – 3 чел.	Корсунский Сергей, 6А - диплом регионального победителя II степени (учитель Котова О.А.), Давыдова Ульяна, 6А - диплом регионального победителя III степени (учитель Котова О.А.).
«Старт»	февраль	73 чел. (1-4)	Семьина С.Н. – 4 чел. Макарова О.Ю. – 6 чел. Богдановская Н.А. – 8 чел. Шишкина Н.В. – 14 чел. (диплом за активное участие в чемпионате) Сибирцева Е.И. – 13 чел. (диплом за активное участие в чемпионате)	Призовых мест нет

- Учителя ШМО «Родник» организовали участие учащихся 1-4 классов **во Всероссийской дистанционной мультиолимпиаде-марафоне «Муравейник -2015»**. Данная олимпиада проводится АНО "Центр инновационных ресурсов" (г. Киров) в два тура - осенний и весенний. В отличие от других олимпиад является не однопредметной, а носит межпредметный и метапредметный характер. От школы приняло участие 43 человека. Организаторы выявили 5 победителей (Бармотина Д., 1А; Шульгин Р., 1А; Невзоров А., 2А; Хлебушкин С., 2Б; Зеленцова А., 3А) и 7 призёров (Дербина К., 1А; Холопов И., 1А; Онучин З., 2А; Морозов П., 2А; Гавриков М., 4А; Емельянова Ю., 4А; Петухов П., 4Б)
- Так же учителями начальных классов организовано участие **во Всероссийской метапредметной олимпиаде «SAPIENTI SAT»** (Центр выявления и поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи, г. Бийск, Алтайский край). Результаты первого тура (ноябрь): Бунина Софья, 3А - 2 место по математике, 12 учащихся получили похвальные грамоты. Результаты второго тура (апрель): Майдан Матвей, 2Б – 3 место по математике; Новосёлова Анна, 3А - 2 место по окружающему миру и 3 место по математике; Бунина София, 3А - 3 место по окружающему миру.
- Учителя ШМО «Полиглот» организовали участие 19 учащихся 4-8 классов в **международном конкурсе-игре по английскому языку «Лев»**. Среди учащихся 4 класса успешнее выступили Власова Алёна и Корсунский Николай – 2 и 3 место по региону; Носур Софья оказалась сильнейшей (1 место) среди учащихся 6 класса; участие учащихся 7 класса не принесло наилучших результатов, а Антоновская Варвара стала третьей среди учащихся 8 класса региона.

- В этом году впервые была организована игровая площадка и проведено по 4 игры *всероссийских командных образовательных турниров «Умка»* (команды 5А и 5Б классов) и *«Сферы знаний»* (команды 8А и 8Б классов). Наиболее успешно приняла участие команда 8А класса, они оказались в первой четверти среди почти двухсот команд российских школьников. Чуть хуже выступили команды 5А и 5Б классов. Команда 8Б класса во второй половине рейтингового списка.

Таким образом, за отчётный период наряду со ставшими традиционными формами участия учащихся во всероссийских интеллектуальных испытаниях (дистанционные индивидуальные олимпиады), апробированы новые формы (командные конкурсы и телеигра).

Г) Учебно-исследовательская деятельность организуется педагогами с мотивированными учащимися. В школе существует НОУ (Научное общество учащихся), «Исследовательская деятельность» - одно из направлений его работы. Свои исследования учащиеся представили на конференциях:

<i>Название конференции</i>	<i>Уровень</i>	<i>Количество представленных работ</i>	<i>Место</i>
«Первые шаги»	Школьный (4 класс)	8	1 место – Самухина Татьяна, 4А 2 место – Шишова Елизавета; Друговская Анастасия 3 место – Ширяев Степан
	Районный (4 класс)	-	-
«Мои маленькие открытия»	Школьный (5-8 класс)	Не состоялась	-
«Юность Поморья»	Районный (9-11 класс)	3	Рудакова Мария (11) – 1 место Борисов Никита (9) – 3 место Пецык Ирина (10) - участие
	Региональный	2	Рудакова Мария (11) – участие Борисов Никита (9) - участие
II Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Дерзание» («Центр развития одарённости», г. Пермь)	Всероссийский	1	Рудакова Мария (11) – призёр, 3 место
Фестиваль «Ода воде и лесу».	Региональный	1	Самухина Татьяна (4А) – 3 место

Конференция «Экология моего края»			
---	--	--	--

- Учащиеся 6-7 классов, обучающиеся по ФГОС ООО в течение года занимались **проектной деятельностью**. Согласно Положения о проектной деятельности учащихся, наиболее удачные работы руководителями проектов выносятся на публичную защиту. В течение года в школе работало три площадки защиты проектов для 5-8 классов: 02.02.2016, 26.04.2016, 24.05. 2016.
- Лучшие проекты были представлены на **районный этап конкурса «Учёные будущего»**, все они стали победителями и призёрами:
 - Рудакова Мария (11 класс) – практико-ориентированный проект «Энергосберегающие лампы: в поисках идеала» - Победитель
 - Шилов Вадим и Князев Владимир (7А класс) – творческий проект «Лего-мультфильм» - Победитель
 - Олехова Настя и Мальчикова Олеся (7А класс) – игровой-ролевой проект «Разработка и проведение интеллектуальной игры «Лесная столовая» - Призёр
 - Антоновская Ирина, Бойкова Екатерина и Давыдова Александра (7А класс) – игровой проект «Лего-урок» - Призёр
 Проекты-победители были направлены для участия в **областном этапе конкурса «Учёные будущего»**. Работа Рудаковой Марии заняла 2 место.
- В рамках общешкольного социального проекта «2015 год – Год литературы» в школе проводилась **виртуальная экскурсия «Памятники литературным героям»**. Докладчики (11 чел.) готовили выступление и презентацию. Разработки аппарата научного исследования не требовалось, но навыки подготовки к публичному выступлению учащиеся получили.
- Учащаяся 6А класса Давыдова Ульяна летом 2015 года приняла участие в **Палеонтологической практике** при участии Московского палеонтологического музея им. Ю.А. Орлова.
- Группа учащихся 8 классов занимаются в **кружке «Юный генетик»** при НОКЦ «Дом Карпеченко».

Д) Интеллектуальному развитию учащихся способствовала организация и проведение **интеллектуальных игр по предметам** во внеурочной деятельности учителей-предметников. Почти все педагоги провели по 1-3 мероприятия во внеурочной деятельности.

Успехи наших учащихся **в командных интеллектуальных играх и конкурсах по предметам** выше школьного уровня:

<i>Название игры</i>	<i>Организатор</i>	<i>Место команды школы</i>
Конкурс «Знатоки леса» Ассамблеи школьных лесничеств Северо-Запада России	«Национальный парк «Кенозерский» при грантовой поддержке Русского географического общества и ГБУ Архангельской области «Центр	Команда школы 3 место

	патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи»	
Районная игра по станциям «Дорожная азбука» (ноябрь)	УО, МБОУ ДОД «ДЮОЦ Мир»	Команда 1-х классов победитель в номинации «Знатоки дорожных знаков»
Всероссийский съезд школьных лесничеств (г. Туапсе). Конкурсная программа съезда	Федеральное агентство лесного хозяйства	Команда школьного лесничества 3 место
Районная экологическая игра «Красная книга»	УО, МБОУ ДОД «ДЮОЦ Мир»	Команда 5-х классов 1 место
Районный конкурс презентаций «День Конституции»	УО, МБОУ ДОД «ДЮОЦ Мир»	3 место
Районный конкурс «Край, в котором я живу»	УО, МБОУ ДОД «ДЮОЦ Мир»	участие
Конкурс «Новогодний библиоКадр»	Вельская библиотечная система	Команда 11 класса победитель в номинации «Раскрытие темы»
Районная интеллектуальная игра по произведениям К.И. Чуковского	РМО	1 место
Районная интеллектуальная игра «Биохим – 2016»	УО, РМО учителей биологии	Команда 7 классов – 4 место (из 5 призовых)
Межрегиональный марафон образовательных проектов «Лестница успеха» (ДООМ)	МАОУ ДПО ЦИТ, г. Тольятти	Команда учащихся 8-9 классов – 3 место, абсолютный победитель
Дистанционная обучающая олимпиада по математике (3-й этап марафона «Лестница успеха»)	МАОУ ДПО ЦИТ, г. Тольятти	Команда учащихся 8-9 классов – 3 место
Конференция «Созвездие Гагарина»	УО, РМО учителей физики	Команда 9 класса 3 место
Межрайонная интеллектуальная игра по литературе «Читаем Гоголя»	УО, РМО учителей русского языка и литературы	Команда 10 класса 1 место

Личные успехи наших учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах:

<i>Название конкурса</i>	<i>Организатор</i>	<i>Учащиеся школы, добившиеся значительных успехов</i>
Районный конкурс сочинений «Я б в полицию пошёл»	ОМВД России по Вельскому району	Дружинина Настя, 5А – 2 место Казаков Григорий, 5А – 2 место
Конкурс «Профессия моей мечты»	Региональный форум «Поморские дни карьерной навигации» (проект «Вектор в	Конев Арсений, 8Б – 2 место в номинации «Эссе о профессии»

	будущее»)	
Районный дистанционный конкурс «Викторина по ПДД»	УО, МБОУ ДОД «ДЮЦ»	Поскотинов Антон, 6А – 2 место Калёнова Полина, 6А – 3 место
Международный дистанционный блиц-турнир проекта «Новый урок» (технология для девочек 5-11 класс)	ООО "Новый урок"	Жукова Светлана, 7А – 3 место
Районный конкурс рисунков по творчеству Н. Носова «Приключения Незнайки» (номинация «Я сам»)	УО РМО учителей начальных классов	Нечаевская Арина, 2А – 2 место
Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по технологии	«Инфоурок», г. Смоленск	Седухина Полина, 8А – 2 место Преснухина Вероника, 8Б – 3 место
Республиканский детский и юношеский конкурс сочинений «Дорогие мои родители»	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Горбунова Софья, 8А – 3 место
Областной конкурс кроссвордов «Символ ЗОЖ»	АО ИОО	Муравьёва Наталья, 6А – 2 место Поскотинов Антон, 6А – 3 место Потапова Валерия, 6А – 3 место
Областной конкурс «Архангельская область в краеведческих задачах»	АО ИОО	Борисов Никита, 9Б – 2 место
Олимпиада по информатике среди учащихся школ г. Вельска и Вельского района	ГБПОУ АО «Вельский экономический колледж»	Шилов Сергей, 9А – 3 место Прокопец Дарья, 11 – 1 место
Конкурс рисунков «Созвездие Гагарина»	УО, РМО учителей физики	Черныщук Алёна, 10 – 1 место
Конкурс кроссвордов «Созвездие Гагарина»	УО, РМО учителей физики	Родина Влада, 9А – 2 место
Всероссийский чемпионат по поиску информации в Интернете в рамках всероссийского проекта «Изучи Интернет – управляй им!»	Координационный центр национального домена сети интернет	Шилов Сергей – 9А - призёр
Всероссийский конкурс «Безопасность словом или пословицы для безопасности в интернете» в рамках международного онлайн конкурса «Интернешка»	АО «Лаборатория Касперского» при поддержке РОСКОНАДЗОРА РФ и Российской ассоциации электронных коммуникаций	13 индивидуальных участника - участие
III районный чемпионат по решению генетических задач, посв. 117-летию со дня рождения Г.Д. Карпеченко	«Дом Карпеченко»	Рудакова Мария, 11 – 1 место Петухова Таисия, 10 – 2 место Шилов Сергей, 9А – 3 место
Районный конкурс – фестиваль	УО, РМО учителей	Дуэт: Антоновская Варвара,

вокального искусства «Весенняя капель»	музыки	Лоскутова Ксения – 3 место
---	--------	----------------------------

География конкурсов, в которых участвуют наши школьники, расширяется благодаря возможностям информационных технологий и ресурсов. Учащиеся школы достойно участвуют в районных, региональных и всероссийских мероприятиях.

Е) Традиционно учащиеся школы участвуют в **районных интеллектуальных играх** на базе МБОУ ДОД «ДДТ» и МБОУ ДОД «ДЮЦ». Результаты участия представлены в таблице:

<i>Игра</i>	<i>Место команды школы</i>
Районная интеллектуальная игра среди обучающихся 6-х классов	2 место (6А)
Районная интеллектуальная игра среди 10- х классов	2 место
Районная интеллектуальная игра среди 11- х классов	1 место
Районная интеллектуальная игра среди 8- х классов	2 место (8А)

По сравнению с прошлым учебным годом участие старшеклассников более успешно, а учащиеся основной школы показали менее успешные результаты.

- В школе для учащихся учителями-предметниками предлагаются разные формы внеурочных мероприятий интеллектуальной, творческой, спортивной направленности:
 - ШМО «Родник» - игра «Музыкальный калейдоскоп» для 1-4 классов, «Космические старты» для 2-3 классов, мастер-класс «Кукла-желанница», конкурс – выставка «Картофельное чудо», командная игра «Путешествие по сказкам», выставка - конкурс моделей ракет;
 - ШМО «Лингва» - выставка книг «Моя любимая книга», Читательская конференция, игра «Фразеология»;
 - ШМО «Жизнь» - выставка поделок из осенних листьев; выставка моделей «Строение Земли», Конференция «Многоликая вода»;
 - ШМО «ЕФИМ» - конкурс «Старый новый счёт», неделя программирования «Время шКОДить»;
 - ШМО «Гармония» - Школьная спартакиада, выставка работ детского художественного творчества и др.

Ж) Учащимся в 2015-2016 учебном году для саморазвития предлагались следующие **кружки, факультативы и элективные курсы**:

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Класс</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Количество учащихся</i>
1.	Мастерилки	1А	Семьина С.Н.	12
2.	Всезнайка	1Б	Шишкина Н.В.	20
3.	Город творчества	1Б	Лосева Н.В	20
4.	Юный логик	5	Котова О.А.	17
5.	Юные инспектора дорожного движения	5	Сеньковская И.В.	8
6.	Радуга творчества	5-7	Мухорина Н.В.	6

7.	Математическая ступень	6	Котова О.А.	24
8.	Познай себя	9	Давлатмахмадова С.В.	33
9.	Мой профессиональный выбор	9	Давлатмахмадова С.В.	33
10.	Работа с КИМ по математике	9	Федоренко О.Е.	33
11.	Сдадим экзамен легко	9	Федоренко О.Е.	33
12.	Пишем грамотно	9	Сопова Е.В.	33
13.	Социум	9	Котов А.В.	33
14.	За страницами учебника	10	Котова О.А.	24
15.	Математика – это легко	10	Котова О.А.	24
16.	Секреты мастерства	10	Воробьёва А.А.	24
17.	Комплексный анализ текста	11	Воробьёва А.А.	24
18.	В поисках исторических открытий	10	Галкина Л.Б.	8
19.	Из прошлого в будущее	11	Дектерева Я.А.	7
20.	Узнаем химию от А до Я	11	Дектерева Я.А.	4
21.	ЕГЭ: шаг за шагом	11	Котов А.В.	10
22.	Математика +ЕГЭ	11	Акентьева А.В	24
23.	Методы решения физических задач	10	Елисеева Е.А.	8
24.	Решение проблемных задач	11	Елисеева Е.А.	10
25.	Мой профессиональный выбор	11	Давлатмахмадова С.В.	24
26.	Семьеведение	11	Давлатмахмадова С.В.	24
27.	Секция по волейболу	5-11	Кашина Н.Г.	20
28.	Секция по наст. теннису	7-11	Голосова М.А.	12
29.	Секция по баскетболу (дев)	5-11	Голосова М.А.	10
30.	Секция по баскетболу (мал)	5-11	Потёмин В.А.	19

По сравнению с прошлым учебным годом количество предложений для учащихся увеличилось.

- Учащиеся школы имеют возможность развиваться во внеурочной деятельности через систему учреждений дополнительного образования: музыкальная школа, художественная школа, кружки творческой направленности МБОУ ДОД «ДДТ» и МБОУ ДОД «ДЮЦ», МБОУ ДОД «ДЮСШ». Анализ занятости учащихся показал значительный охват учащихся учреждениями дополнительного образования.

3) Спортивное направление в школе реализуется активно и успешно. В школе для учащихся организуются спортивные занятия, в виде традиционных секций и в форме «погружений» и «интенсивов». Это объясняется тем, что учащиеся, занимающиеся спортом, одни и те же, а участвовать им приходится в течение года в разных видах спортивных соревнований. Многие из них занимаются в МБОУ ДОД «ДЮСШ», занятия в учреждениях

дополнительного образования позволяет успешнее выступать за честь школы. Ниже представлена сводная таблица успехов школы в спортивной жизни района и области:

<i>Вид спорта</i>	<i>Уровень соревнований / Личное или командное состязание</i>	<i>Успехи</i>
Стрельба из пн.винтовки	Район / командное	юноши – 1 место
	Район / личное	Трофимов Кирилл – 2 место Трубачёв Николай - 3 место
Лыжные гонки	Район / командное	Юноши – 1 место Девочки - участие
Лыжные гонки «Пионерская правда»	Район / командное	Мальчики – 3 место Девочки – 1 место
	Область / командное	Девочки - участие
Лыжные гонки «Спартакиада»	Район / командное	Мальчики – 3 место Девочки – 3 место
Легкоатлетический кросс	Район / командное	Юноши – 2 место
	Район / личное	Шутов Никита – 1 место
	Область / личное	Шутов Никита – 1 место
Майская эстафета	Район / командное	Мальчики(5) – 1 место Девочки (5) – 2 место Мальчики (6) – участие Девочки (6) – 1 место Мальчики (7-9) –участие Девочки (7- 9) – участие Юноши (10-11) – участие Девушки (10-11) – 1 место
Легкоатлетический кросс + эстафета	Район / командное	3 место+участие
Мини-футбол в школу	Район / командное 04-05 г.р.	Мальчики – 1 место
	Область / командное	Мальчики – 3 место
	Район / командное 02-03 г.р.	Юноши – 3 место
Баскетбол	Район / командное	Девочки – 1 место Мальчики – 2 место
Волейбол	Район / командное	Девочки – участие Мальчики – 3 место
Кэс-баскет	Район / командное	Юноши – 2 место Девушки - участие
Мини-футбол	Район / командное	Юноши – 3 место
Настольный теннис	Район / командное	Девочки – участие Юноши – участие Мальчики – 1 место
Шашки	Район / командное	Девочки – 1 место Мальчики - участие
	Район / личное	Соколова Юлия – 1 место
	Область / личное	Соколова Юлия – 1 место
Президентские игры:	Район / командное	Общее место команды (10 мальчиков и 10 девочек) – 2 место
• Настольный		Мальчики – участие

теннис		Девочки – 3 место
• Плавание		Мальчики – 2 место Девочки – 2 место
• Стритбол		Мальчики – 3 место Девочки – 1 место
• Шашки		Команда м. и д. - участие

4. Работа с педагогами:

Мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в вопросах работы с одарёнными детьми, не предусматривалось планом работы. Методическая работа по данному направлению сводится к информационной (ознакомление с положениями мероприятий) и консультационной (при обращении за помощью) поддержке педагогов, мотивированию и стимулированию (награждение в номинации «Учитель и ученик растут вместе» на Параде достижений; денежные поощрения из стимулирующей части оплаты труда)

5. Работа с родителями:

В течение года проводились совместные мероприятия с родителями в классах. На общешкольном собрании сделано выступление «Что такое проект? Какие бывают проекты?» для информирования родителей и мотивированию к совместному творчеству и проведению досуга. На родительских собраниях в классах с информацией выступает школьный педагог-психолог.

6. Поощрения:

• Учащихся:

- 1) презентация успехов через информационные стенды школы в рубрике «*Хорошие новости месяца*»;
- 2) обновление *стендов* «Школа сильна не числом, а славою своих учеников», «Медалисты», «Лучшие спортсмены школы», «НОУ»;
- 3) награждение грамотами, призами и премиями за успехи в мероприятиях разного уровня в течение года и на «*Параде достижений*»;
- 4) Ежегодно самых успешных учащихся школа выдвигает и готовит пакет необходимых документов для награждения *премией главы МО «Вельское»*. В отчётном периоде подготовлены документы на Рудакову Марию (11) и Борисова Никиту (9Б) (интеллектуальная одарённость).
- 5) организовано участие учащейся 11 класса Рудаковой Марии в *Национальном конкурсе «Ученик года -2016»* (в номинации «За высокие достижения в учебной деятельности») , проводимом Федеральным общественным учреждением культуры, дополнительного образования детей и молодёжной политики «Межрегиональный центр развития и поддержки одарённой и талантливой молодёжи»

• Педагогов:

Материальное: педагоги, внеурочно работающие с детьми и имеющие достижения в учебно-исследовательской деятельности, в творческих конкурсах и др. дифференцированно поощряются из стимулирующей части фонда оплаты труда.

Моральное: в церемонии награждения на «Параде достижений» предусмотрена номинация «Учитель и ученик растут вместе». Лауреатами становятся педагоги, имеющие более трёх

«успехов» своих учащихся в районных, региональных и российских мероприятиях. В отчётном периоде разработано и принято Положение о награждениях в МБОУ «СШ №3 г. Вельска»

- Родителей: активно участвующие в жизни класса и школы родители награждены грамотами и сладкими призами.

7. Выводы:

1. В школе есть вся необходимая нормативно-правовая база для работы по направлению «Одарённые дети». Практическая деятельность создаёт условия востребованности в новых локальных актах. За отчётный период разработано и принято для работы два новых положения.
2. Для выявления одарённых детей проводится педагогическое наблюдение, диагностика школьного педагога-психолога, анализ успешности участия в урочной и внеурочной деятельности, реализуется общешкольный проект «Интеллектуальный марафон»; с появлением в штате педагога-психолога необходимо усилить диагностическую работу по данному направлению.
3. В школе создаются условия для реализации одарённых и способных учащихся через огромный выбор внешкольных (муниципальных, региональных, всероссийских) олимпиад и конкурсов. Также учащимся предлагается внутришкольные конкурсы и интеллектуальные игры проводимые учителями-предметниками.
4. В школе первый год работало НОУ (научное общество учащихся) по 4 направлениям: «Исследовательская деятельность», клуб «Интеллектуал года», клуб «Робототехника и программирование», «Проектная мастерская». Обществом проведена разнообразная, достаточно продуктивная работа. Отчёт по данному направлению по запросу Управления образованием МО «Вельский район» представлен отдельно и размещён на сайте школы.
5. За отчётный период проведено две конференции: «Первые шаги» (8 работ учащимися 4А и 4Б класса) и «Юность Поморья» (3 работы учащимися 9,10,11 класса). Придерживаясь Положения об учебно-исследовательской деятельности учащихся, стремиться к обязательному проведению всех трёх школьных конференций.
6. Успехи учащихся отслеживаются и фиксируются в специальных таблицах, предъявляются школьному сообществу на информационном стенде школы под рубрикой «Хорошие новости месяца»; по итогам года проведён традиционный «Парад достижений», где вручены награды: грамота «За отличную учёбу» (25 учащихся), грамота «За повышение престижа школы» (11 чел.), премия «За особые успехи в учебно-исследовательской деятельности» - (2 чел.); грамота «За активное участие в жизни школы» - (19); грамота «За спортивные достижения» - (18 учащихся). Сформирован пакет документов на поощрение учащихся (Рудакова Мария и Борисов Никита) стипендией главы МО «Вельское», распоряжением администрации МО «Вельское» № 316-р уведомлены о успешном прохождении конкурсного отбора.
7. В связи с обновлением и омоложением педагогического коллектива провести методическую работу по теоретической подготовке педагогов для работы с данной категорией детей, включить в план методической работы научно-методические и/или инструктивно-методические семинары по данной проблематике.

8. Продолжить работу по развитию образовательной среды через научное общество учащихся.

Директор школы

Акентьева А.В.

Исп.

Зам. директора по МР Самухина Л.Н.

8 909 552 84 06