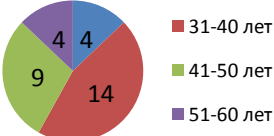
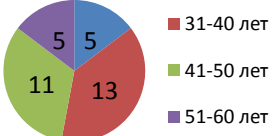
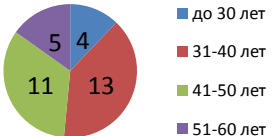



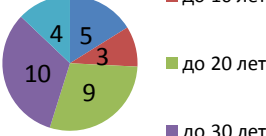
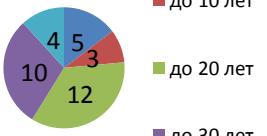
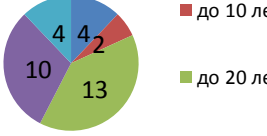


**Анализ методической работы
в МБОУ «СШ № 3 г. Вельска»
за 2015-2016 учебный год**

1. Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив школы можно характеризовать по следующим динамическим показателям:

	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Всего педагогов	31	34	33
Совместители: - внешние - внутренние	4 3	2 4	0 4
Возрастной состав педагогов	 <p style="text-align: center;">Средний возраст педагога - 39 лет</p>	 <p style="text-align: center;">Средний возраст педагога – 39,7 лет</p>	 <p style="text-align: center;">Средний возраст педагога - 40,3 года</p>
Образование			
Педагогический стаж			

Квалификация						
Результаты аттестации в текущем учебном году	2 человека – на высшую 4 человека – на первую 2 человека – документы в ГАК на высшую, аттестация в сентябре-октябре		2 человека - на высшую 5 человек - СЗД (соответствие занимаемой должности)		4 человека – на первую категорию	
Звания, награды, достижения педагогов	Почётный работник общего образования РФ	2	Почётный работник общего образования РФ	3	Почётный работник общего образования РФ	4
	Победители конкурса «Лучшие учителя РФ» (ПНПО)	3+1 (обл)	Победители конкурса «Лучшие учителя РФ» (ПНПО)	3+1 (обл)	Победители конкурса «Лучшие учителя РФ» (ПНПО)	3+1 (обл)
	Награждённые грамотой Министерства образования и науки РФ	5	Награждённые грамотой Министерства образования и науки РФ	5	Награждённые грамотой Министерства образования и науки РФ	5
	Награждённые грамотой Министерства образования и науки Архангельской области	10	Награждённые грамотой Министерства образования и науки Архангельской области	10	Награждённые грамотой Министерства образования и науки Архангельской области	10

Педагогический коллектив отличается стабильностью. Значительных количественных изменений не произошло. Качественные изменения происходят в основном по биологическим причинам. Средний возраст педагога стал 40,3 года, соответственно изменилась возрастная структура и структура педагогического стажа. Незначительные изменения в положительную сторону по показателю «уровень квалификации».

2. Структура методической службы учреждения

В 2015-2016 учебном году в МБОУ «СШ № 3» структура методической службы не менялась, и представляет из себя следующее:

Компонент структуры	Кол-во чел	Функции	Согласно чего действуют
Зам.директора по МР – Самухина Л.Н.	1	Руководство методической службой в целом	Должностная инструкция

Методический совет: Воробьёва А.А. Галкина Л.Б. Дектерева Я.А. Заборовская Н.Н. Мухорина Н.В. Носур О.И. Прокопец Т.С. Сибирцева Е.И. Шишкина Н.В.	11	Определение стратегии и тактики методической работы	Положение о методическом совете Протокол педсовета № 5, от 21.01.2008
Школьные методические объединения: <u>«ЕФИМ»</u> - 4 чел. - учителя физики, информатики и математики. Руководитель – Котова О.А. <u>«Лингва»</u> - 3 чел. - учителя русского языка и литературы. Руководитель – Прокопец Т.С. <u>«Полиглот»</u> - 2 чел. (остальные в отпусках по уходу за ребенком) - учителя иностранных языков. Руководитель – Лежава Л.А.. <u>«Жизнь»</u> - 4 чел. - учителей истории и обществознания, географии, биологии и экологии, химии. Руководитель – Дектерева Я.А. <u>«Гармония»</u> - 6 чел. - учителя музыки, изобразительного искусства, физкультуры, трудового обучения. Руководитель – Мухорина Н.В. <u>«Родник»</u> - 5 чел. – учителя начальных классов. Руководитель – Семьина С.Н.		Организация методической работы с учителями объединения, внеклассной работы по предметам	Положение о Школьном методическом объединении Протокол педсовета №8 от 09.02.2015
Временные творческие группы	4 группы по 2 человека	Изучение проблемного вопроса; разработка и проведение научно-методического семинара, тематического педсовета	Положение о временной творческой группе Протокол педсовета № 6 от 19.04.2007

На Открытом отчёте ШМО (10.06.2016) было принято решение о разделении ШМО «Гармония» на два:

- «Гармония» - учителя технологии, музыки, изо и черчения (4 чел.); Руководитель - Михеевская Е.Ю.
- «Спорт» - учителя физической культуры (3 чел.); Руководитель – Потёмин В.А.

3. Цель и задачи деятельности методической службы учреждения

На 2015-2016 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель – совершенствовать образовательный процесс в условиях модернизации российской школы.

Задачи:

1. Развитие методической службы и методической работы в соответствии с тенденциями развития российского образования:
 - гуманизация образования
 - интеграция образования
 - стандартизация образования
 - демократизация образования
 - информатизация и компьютеризация образования
 - фундаментализация образования
 - технологизация образования
 - ориентация на опережающее и непрерывное образование
2. Продумать внедрение инноваций в методическую систему школы, поддерживать и развивать сложившиеся традиции.
3. Оптимизировать планирование, с целью снижения нагрузки на учителей и во избежание профессионального выгорания.
4. Продолжить работу по организации разных форм педагогической поддержки одарённых детей;
5. Стимулировать максимальное участие педагогов и их учащихся в предлагаемых конкурсах, конференциях, семинарах всех уровней;
6. Продолжить реализацию проекта «Интеллектуальный марафон», разработать и реализовать новый общешкольный образовательный социальный проект года, в соответствии с календарной темой года;
7. Совершенствовать систему работы учителей над темами самообразования.
8. Усилить контроль за организацией педагогами внеурочной работы по своему предмету.

Цель методической работы (она же единая методическая тема) в текущем учебном году осталась без изменений. Цель соответствует тенденциям развития российского образования и позволяет охватить направления (вектора) развития школы. Задачи методической работы соответствуют цели и основным направлениям работы, а также формам, приоритетным или традиционно сложившимся в образовательном учреждении. Задачи формулировались исходя из результатов анализа методической работы за прошлый учебный год. Задачи реалистичны, по каждой задаче можно назвать конкретные мероприятия, управленческие решения, направленные на их реализацию.

4. Основные направления и содержание методической работы.

Методическая работа в образовательном учреждении строится по 6 основным направлениям (А-Е)

А) Поддержание структуры методической службы. Данное направление не возможно без управленческой деятельности как процесса планирования, организации, мотивации и контроля за достижением определенных целей. Реализуется через работу методического совета (вырабатывающего стратегию) и школьных методических объединений (обеспечивающих тактику) методической работы на уровне школы. У всех перечисленных структурных единиц методической службы есть свои Положения, регламентирующие работу, руководители, реализуются планы работы на текущий год. За учебный год прошло 3 заседания методического совета (11.11.2015; 14.03.2016; 14.06.2016). Ведутся протоколы заседаний. Обсуждались вопросы дальнесрочного

планирования и организация предстоящих мероприятий по направлениям методической работы.

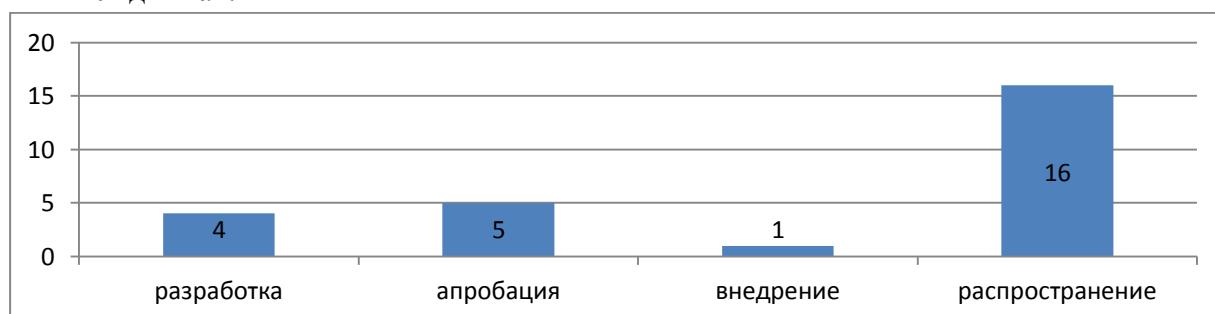
Школьные методические объединения работали в соответствии с общешкольным планом методической работы. Поскольку планы методической работы ШМО предоставили не все (кроме «Родник», «Лингва») и они дублирует общешкольный, с небольшими дополнениями дел на уровне методобъединения, в следующем году необходимо изменить подходы к планированию.

Б) Методическое сопровождение введения ФГОС. Инновационный режим работы в образовательное учреждение привнёс статус школы *«пилотная площадка по введению ФГОС ООО»*. Данная задача повлекла за собой разработку рабочих программ «по-новому», работы педагогов на уроках «по-новому», обновления содержания методической работы.

Введение ФГОС остаётся основной темой работы школы в *качестве опорной площадки*. Методическим советом был разработан план работы по теме «Организация проектной деятельности учащихся как одно из условий реализации ФГОС второго поколения» на два года. Отчёт о работе за 2015-2016 учебный год по запросу учредителя представлен отдельно. Значимое событие - семинар для зам. директоров по УР и УВР по теме «Нормативно-правовая база и документальная основа организации проектной деятельности». В рамках семинара заслушаны доклады об организации проектной деятельности в школе, проведено интерактивное занятие для педагогов «Что такое проект? Какие бывают проекты?». Прошла публичная защита трёх проектов учащихся и выступления педагогов-руководителей проектов. Сформирована папка методических материалов по организации проектной деятельности и разослана на электронные адреса школ района.

В) Вовлечение учителей в педагогический поиск и творчество. Данное направление в школе реализуется через формы:

- *работа по темам самообразования* – 27 педагогов имеют тему самообразования и работают по ней. Продвижение педагогов оценивается по 4 уровням реализации темы: «разработка», «апробация», «внедрение», «распространение». Без учёта педагогов находящихся в отпуске по уходу за ребёнком (4 человека), распределение выглядит так:



07.12.2015 в школе прошли Школьные педагогические чтения. К сожалению, было представлено всего 4 доклада, хотя на этапе распространения находится 16 человек. Данная ситуация может быть решена проведением в следующем учебном году педчтений дважды – в первом и втором полугодии. Школьные педагогические чтения –

это конкурс профессионального мастерства, на котором работает жюри. Итоги этого года:

Дектерева Я.А. – «Применение межпредметных связей на уроках естественного цикла и во внеурочной деятельности» - 1 место

Елисеева Е.А. – «Методика проведения интегрированного урока» - 2 место

Прокопец Т.С. – «Активизация деятельности учащихся при реализации ФГОС второго поколения» - 2 место

Семьина С.Н. – «Формирование УУД на уроках математики в начальной школе» - 3 место

Авторы лучших работ делегированы для участия в районных педагогических чтениях 2016-2017 уч.года.

- **работа во временной творческой группе** - групп работало четыре. Согласно положения, они прорабатывали проблемную область в педагогике, в педагогической науке и практике. В отчётном периоде состоялось четыре **научно-методических семинара (НМС)**

16.11. 2015 - «Режиссура урока» - Кузичева Т.Е. и Макарова О.Ю.

26.01.2016 - «Партнёрство семьи и школы» - Прокопец Т.С. и Давлатмахмадова С.В.

29.02.2016 - «Речевое поведение учителя: содержание и формы» - Воробьёва А.А. и Сопова Е.В.

28.03.2016 - «Дружественные и деловые характеристики поведения учителя» - Дектерева Я.А. и Мухорина Н.В.

Проведённые семинары были содержательными, информативными. Они актуальны в контексте ФГОС, поскольку их содержание касается организации ФГОС-урока и позитивного взаимодействия участников образовательного процесса.

В школе сложилась традиция (пятый год) - реализация **общешкольного социального образовательного проекта**. Обычно он проводится в декабре и посвящён теме года, объявленного в России. Проект отчётного периода – «2015 год – Год Литературы». У проекта были сформулированы цели:

- 1) Привлечение внимания к проблеме дефицита чтения молодого поколения
- 2) Воспитание понимания ценности отечественной и мировой литературы.

В ходе проекта состоялся фестиваль презентаций «Памятник литературному герою»; работала выставка книг «Моя любимая книга»; встреча с местными поэтами «Литературная гостиная»; «литературное чаепитие» для педагогов школы; Конкурс создателей книги «Книга своими руками»; экскурсия в типографию «Как рождается книга»; доклад от НОУ «Нобелевские лауреаты России в области литературы»

Подготовлен своеобразный публичный отчёт для итогового собрания и сайта школы. (<http://school3-velsk.ucoz.ru/index/obshhenie/0-26>) Статья о проекте опубликована в газете «Вельская неделя» от 29.01.2015

- 2016 год объявлен в РФ Годом российского кино, что нашло отражение и в методической работе. **Методическая неделя-2016**, которая проходила с 11 по 15 апреля 2016 года, началась с тематического педагогического совета «В Год кино учимся работать с кино». Учителями школы были подготовлены доклады:
 - «Приёмы работы с учебным фильмом» - Мухорина Н.В.
 - «Использование художественных фильмов на уроках литературы» - Прокопец Т.С.
 - «Киноляпы: смотрим критически» - Елисеева Е.А.
 - «Мультфильм на уроке» - Котова О.А.

- «Мультфильм как продукт проектной деятельности. Технология создания мультфильма» - Федоренко О.Е.

Проведена диагностика педагогом-психологом «Исследование креативности». Результаты у педагогов. По коллективу статистика не выявлялась.

Проведено шесть открытых интегрированных уроков в течение двух дней:

- Урок «Берег к берегу перевезти...(по сонетам Шекспира)» (литература-английский язык, 10 класс). Учителя – Воробьёва А.А. и Лежава Л.А.

- Урок «Пасха – Светлое Христово воскресение» (окружающий мир - технология, 3А класс). Учителя – Шишкина Н.В. и Мухорина Н.В.

- Урок «Химия в движении» (химия – физическая культура, 11 класс). Учителя – Дектерева Я.А. и Потёмин В.А.

- Урок «Мы вместе» (обществознание – музыка, 5Б класс). Учителя – Галкина Л.Б. и Михеевская Е.Ю.

- Урок «Русская трапеза» (изобразительное искусство – история, 3Б класс). Учителя – Богдановская Н.А. и Котов А.В.

- Урок «М.В. Ломоносов – наш земляк, великий русский учёный» (чтение – математика, 4А класс). Учителя – Сибирцева Е.И. и учитель-практикант Иевлева Я.В.

Учителя, посетившие урок, объединившись группами сделали письменные анализы уроков для портфолио педагогов.

Также в рамках недели прошёл конкурс актёрского мастерства среди педагогов. От каждого ШМО делегирован один участник. В конкурсе учителя проявили личностные качества важные не только в актёрской профессии, но и в педагогической деятельности: Заборовская Н.Н. – победитель в номинации «Дикция и голос», Котов А.В. – победитель в номинации «Речевая импровизация», Сопова Е.В. – «Знания и опыт», Мухорина Н.В. – «Сценическое обаяние», Сибирцева Е. И. – «Чувство правды», Лежава Л.А. – «Решительность».

Традиционно в последний день недели проходит собрание подведения итогов и награждения, а также мастер-класс. В этом году мы делали «Майскую брошь» из георгиевской ленты к празднику День Победы.

Г) Освоение и внедрение современных образовательных технологий.

Введение ФГОС, в частности организация внеурочной деятельности и требования к формированию метапредметных УУД, потребовало погружения в *проектную технологию*. Анализ деятельности педагогов по данному направлению в прошедшие годы показал необходимость методической помощи, так была сформулирована тема для опорной площадки - «Организация проектной деятельности учащихся как одно из условий реализации ФГОС второго поколения». Для педагогов школы было проведено интерактивное занятие «Что такое проект», «Какие бывают проекты».

Также в школе продолжает *работать «Компьютерная школа»*, через которую учителя повышают свою ИКТ-компетентность. Состоялось три занятия: 2.11.2015 - «Цифровое портфолио учителя», 30.12.2015 – «Создание блога», 8.02.2016 – «Ведение блога». Все занятия для педагогов проводит учитель информатики и математики Федоренко О.Е.

Свой профессионализм и владение педагогическими технологиями учителя представляют педагогическому сообществу через:

- **открытые уроки и мастер-классы:**

№	Учитель	Тема урока/мероприятия	Уровень/ в рамках какого мероприятия
1.	Федоренко О.Е	Урок информатики в 7А классе «Компьютерная анимация»	Районный семинар для учителей информатики «ФГОС ООО – опыт и трудности» 20.04.2016 г.
2.	Мухорина Н.В.	Мастер-класс «Овощи»	Творческая мастерская для учителей технологии «Урок технологии в условиях введения ФГОС ООО» 23.09.2015
3.		Мастер-класс по теме «Шоколадница»	День учителя-предметника «Радуга творчества» 25.03.2016
4.	Самухина Л.Н.	Интерактивное занятие для педагогов «Что такое проект? Какие бывают проекты?»	Семинар для зам. директоров по УР и УВР по теме «Нормативно-правовая база и документальная основа организации проектной деятельности» 27.01.2016
5.			Мастер-класс для учителей-предметников в рамках работы школы как опорной площадки «Что такое проект? Какие бывают проекты?» 02.12.2015
6.		Урок географии в 8Б по теме «Крым»	Районный семинар учителей географии «Работа учителя географии по реализации ФГОС второго поколения» 11.03.2016
7.		Мастер-класс «Мотиватор как продукт проектной деятельности»	День учителей предметных циклов «Радуга творчества» и «Вдохновение» 23.03.2016
8.	Семинар учителей географии «Формы организации проверки знаний на уроке географии в рамках ФГОС» (МБОУ «СШ №2 г. Вельска) 27.04.2016		
9.	Шишкина Н.В.	Урок математики в 1Б классе по теме «Прибавление числа 3»	Районный семинар учителей начальных классов «Реализация требований ФГОС средствами учебного предмета «математика»» 18.02.2016 г.
10.	Сибирцева Е.И.	Урок математики в 4А классе по теме «Задачи на перебор вариантов»	
11.	Котова О.А.	Урок информатики в 8Б классе «Построение диаграмм и графиков функций в Excel»	Районный семинар учителей информатики «ФГОС ООО – опыт и трудности» 20.04.2016 г.

12.	Лежава Л.А.	Мастер-класс по теме «Культура и традиции Британии. Драматизация как один из приёмов познавательной активности обучающихся»	Районный семинар учителей английского языка «Культура и традиции Британии» 10.02.2016 г.
13.	Котов А.В.	Урок географии в 10 классе «Модель экономического развития австралийского Союза»	Районный семинар учителей географии «Работа учителя географии по реализации ФГОС второго поколения» 11.03.2016
14.		Урок истории в 8 классе «Крах империи Наполеона. Венский конгресс»	Районный этап конкурса «Учитель года -2016»
15.	Дектерева Я.А.	Внеурочное мероприятие «Географическая мозаика»	Районный семинар учителей географии «Работа учителя географии по реализации ФГОС второго поколения» 11.03.2016
16.		Урок «Окислительно-восстановительные реакции»	Районный семинар для учителей «Урок в контексте ФГОС ООО» 11.05.2016
17.	Богдановская Н.А.	Урок в 4А классе по теме «Гордость и гордыня»	Межрайонный семинар «Практическая значимость курсов ОРКСЭ и ОДНКНР в формировании духовно-нравственных ценностей обучающихся» 20.11.2015 г.
18.	Прокопец Т.С.	Мастер-класс по теме «Активизация деятельности учащихся при реализации ФГОС второго поколения»	Межрайонный семинар «Воспитание личности средствами предмета «литература»» 20.01. 2016 г.
19.	Давлатмахмадова С.В.	Мастер-класс по теме «Формула успеха»	Районный сбор социально активной молодежи «Будущее начинается сегодня» 19.03. 2016

Таким образом, в сравнении с прошлым учебным годом наша школа дала значительно больше открытых мероприятий (рост показателя более чем в 2 раза, 237%)

- выступления с докладами на конференциях, семинарах и пр. с распространением опыта:

№	Учитель	Тема доклада	Уровень/ в рамках какого мероприятия Дата
1.	Федоренко О.Е.	«Формирование метапредметных результатов на уроках	Районный семинар для учителей информатики «ФГОС ООО – опыт и трудности»

		информатики»	20.04. 2016 г.
2.	Котова О.А.	«Урок информатики в контексте ФГОС»	
3.	Богдановская Н.А.	«Реализация модуля «Светская этика» в контексте курса ОРКСЭ»	Межрайонный семинар «Практическая значимость курсов ОРКСЭ и ОДНКНР в формировании духовно-нравственных ценностей обучающихся» 20.11.2015
4.	Прокопец Т.С.	«Реализация ФГОС по предметам «русский язык» и «литература».	День учителя-предметника «Вдохновение» 25.03.2016
5.	Дектерева Я.А.	«Реализация межпредметных связей на уроках естественного цикла и во внеурочной деятельности»	День учителя-предметника «Радуга творчества» 25.03.2016
6.	Давлатмахмадова С.В.	«СДВГ у обучающихся начальных классов»	Районный семинар для учителей начальных классов «Реализация требований ФГОС средствами учебного предмета «математика» 18.02.2016 г.
7.	Шишкина Н.В.	«Требования ФГОС к начальному математическому образованию»	
8.	Сибирцева Е.И.	«Проектирование урока математики с учётом требований формирования УУД»	
9.		«Организация проектной деятельности с учащимися начальной школы»	Семинар для зам. директоров по УР и УВР по теме «Нормативно-правовая база и документальная основа организации проектной деятельности» 27.01.2016
10		«Применение метода сторителлинга в обучении младших школьников»	Межрайонные пед. чтения «Педагогическое мастерство в применении современных образовательных технологий»
11.	Котов А.В.	«Социо-игровые технологии на уроках истории и обществознания»	Педагогический десант районного клуба учителей-участников конкурса «Учитель года» 10.03. 2016
12.	Щекина В.А.	«Проектная деятельность как основа формирования УУД в условиях реализации ФГОС»	Региональная научно-практическая конференция «Система оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ОО» 22.10.2015
13.		«Нормативно-правовая база	Семинар для зам.

		и документальная основа проектной деятельности»	директоров по УР и УВР по теме «Нормативно-правовая база и документальная основа организации проектной деятельности» 27.01.2016
14.	Мухорина Н.В.	«Организация проектной деятельности с учащимися основной школы»	
15.	Самухина Л.Н.	«Организация проектной деятельности в школе»	Семинар учителей географии «Работа учителя географии по реализации ФГОС второго поколения» 11.03.2016
16.		«Организация проектной деятельности с учащимися»	
17.	Дектерева Я.А.	«Реализация межпредметных связей на уроках естественного цикла и во внеурочной деятельности»	
18.			

Таким образом, в течение года сделано 17 выступлений (выше школьного уровня) двенадцатью педагогами, что составляет 35% педагогического коллектива.

- **Публикации** – если в прошлом учебном году это направление выпало, не было ни одной публикации, то в этом году педагоги подготовили ряд публикаций:

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Издание</i>	<i>Название статьи</i>
Федоренко О.Е.	Сборник статей международной научно-практической конференции «Будущее науки»	«Компьютерное моделирование на уроках математики»
Федоренко О.Е.	Сборник статей всероссийской научно-практической конференции «ИТО – 2016»	«Опыт разработки и использования цифровых образовательных ресурсов»
Сибирцева Е.И.	сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации»	Кл. час «М.В Ломоносов – наш земляк, великий русский учёный»
Шишкина Н.В. Богдановская Н.А.	Сборник конкурсных материалов МБУДО «ДДТ»	«Сказочный марафон» Игровая программа для обучающихся 3-4 классов

Д) Одарённые дети: педагогическая поддержка. Данное направление ориентировано на многогранную работу по развитию детей. Отчёт по данному направлению

предоставляется отдельно. Размещается на сайте школы http://school3-velsk.ucoz.ru/index/odarjonnye_deti/0-47

Е) Презентация результатов деятельности педагогов возможна в двух видах: самопрезентация и презентация образовательным учреждением. Наиболее распространены в школе следующие формы:

- Участие в **профессиональных конкурсах** требует умений качественного оформления конкурсных материалов, а также рефлексии собственной деятельности.

В отчётном периоде в районном конкурсе профессионального мастерства «*Учитель года*» Котов А.В. стал призёром в номинации «Учитель года».

- На районный **конкурс методических разработок** «Современные образовательные технологии в контексте и реализации ФГОС» в текущем году было представлено 2 разработки, которые были признаны среди лучших:

- Самухина Л.Н. - Интерактивное занятие с педагогами «Что такое проект? Какие бывают проекты?» в номинации «Лучшая разработка мероприятия с педагогами» - 1 место

- Дектерева Я.А. – внеурочное мероприятие «Географическая мозаика» в номинации «Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия» - 3 место.

- Семьина С.Н. активно участвует в дистанционных (сетевых) конкурсах методических разработок.

1) Всероссийский творческий конкурс «Newkonkurs – Талант 201» Номинация: «Методическая разработка» Работа: «Литературная игра по творчеству Л. Н.Толстого для 1 класса» Диплом - 2 место (01.10.2015)

2) Всероссийский творческий конкурс «Newkonkurs – Педагогическое мастерство» Номинация: «Чтение, книги, сказки» Работа: «Викторина по сказкам К. И. Чуковского» Диплом - 2 место (09.02.2016)

3) Региональный заочный конкурс «Экология. Культура. Образование» Сайт АО ИОО Номинация «Люби и знай свой край родной» Метод. разработка «Экологическая тропинка (игра по станциям)» Сертификат участника (Февраль- март 2016)

- **Размещение материалов о работе педагогов в СМИ и на сайте школы.** С этой целью на сайте школы публикуются отчёты ШМО, анализы методической работы, работы с одарёнными детьми, работы НОУ. По результатам реализации общешкольного социального образовательного проекта «2015 год - Год литературы» подготовлены материалы для статьи «Читать не вредно – вредно не читать!», опубликована в районной газете «Вельская неделя» от 13. 01. 2016.

- **Публичное признание заслуг педагогов.** В школе сложилась традиция проведения в конце учебного года «Парада достижений». Педагоги, имеющие более трёх успехов учащихся за учебный год, награждаются грамотами «Учитель и ученик растут вместе» и подарками. Разработанное и принятое Положение о наградах в МБОУ «СШ №3 г. Вельска» (Протокол Педагогического совета № 15 от 23 мая 2016 г. Приказ директора школы № 104 от 30 мая 2016 г.), регламентирует данную процедуру. По результатам проводимого конкурса ШМО, выявляются педагоги в номинации «Успешный учитель» и награждаются дипломами 1,2,3 степени. В этом году данными дипломами награждены: Федоренко О.Е., Самухина Л.Н., Кашина Н.Г.

5. **Эффективность работы методических объединений:** в школе работает 6 методических объединений, выделенных по предметно-цикловому признаку.

Основные задачи, стоящие перед профессиональными объединениями педагогов, совпадают с общешкольными, но имеют узкоспециальную направленность. В основном, это профессиональное развитие педагогов и организация внеурочной деятельности по предмету. Среди ШМО (с 2007 года) проходил конкурс «Рейтинговая оценка деятельности ШМО», по результатам которого назначается дифференцированная оплата руководителям ШМО. 10.06.2016 состоялся Открытый отчёт ШМО, который является традиционной формой подведения итогов работы школьных методических объединений. По условию, руководители школьных методических объединений готовят содержательные и иллюстрированные презентации в программе PowerPoint по всем направлениям работы методических объединений за год. В таком электронном варианте отчёты сохраняются в методическом кабинете и размещаются на сайте школы.

Итоги конкурса ШМО 2015-2016 учебного года:

1 место – ШМО «ЖИЗНЬ» (учителя биологии, географии, экологии истории, обществознания) - 4 человека; ср. балл - 66.

2 место – ШМО «РОДНИК» (учителя начальных классов) – 5 человек; ср. балл 58,7.

3 место – ШМО «ЕФИМ» (учителя математики, информатики, физики) – 4 человека; средний балл 50,3.

В целом конкурс показал большие, по сравнению с прошлым годом, результаты в баллах, т.е. работы учителями проделано больше и успешного участия у учителей - больше. Для сравнения, ШМО – победитель прошлого года (тоже «Жизнь») набрали 50,3 баллов, т.е. рост составил 22%.

В номинации «Успешный учитель»: Диплом 1 степени - Федоренко О.Е. (95 баллов)

Диплом 2 степени – Самухина Л.Н . (92,5 баллов)

Диплом 3 степени - Кашина Н.Г. (83 балла). Нужно отметить, что и в данной номинации количество баллов у номинантов выше, достигнут своеобразный внутришкольный рекорд.

6. Повышение квалификации педагогических кадров в текущем учебном году

Общий профессиональный уровень и потенциал педагогического коллектива школы высокий, об этом говорят факты статистической обработки п.1. данного отчёта.

- Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию через **курсы:**

№	Ф.И.О. учителя	Тема	Место	Кол-во часов, сроки
1.	Голосова М.А.	«Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ для проведения ГИА по образовательным программам СОО»	Сетевая академия	Апрель-май 2016 г.
2.	Давлатмахмадова С.В.	«Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях стандартизации образования»,	АО ИОО	72 ч. 18.04.- 13.05.2016 г.,
3.	Котов А.В.	«Подготовка организаторов в аудитории ППЭ для проведения ГИА по образовательным программам СОО»	Сетевая академия	Апрель-май 2016 г.
4.	Макарова О.Ю.	«ФГОС НОО. Технологии	АО ИОО	72 часа;

		формирования универсальных учебных действий учащихся», «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: разработка адаптированной образовательной программы» ,	АО ИОО	15.02.- 26.02.2016 г. 16 часов 19.02.- 26.02.2016 г.
5.	Михеевская Е.Ю.	«Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ для проведения ГИА по образовательным программам СОО»	Сетевая академия	Апрель-май 2016 г.
6.	Носур О.И.	«Повышение профессионального уровня педагога в процессе создания собственной методической системы»,	АО ИОО	32 часа 09- 13.11.2015 г.
7.	Потёмин В.А.	«Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ для проведения ГИА по образовательным программам СОО»	Сетевая академия	Апрель-май 2016 г.
8.	Сухондяевский А.А.	«Содержание и технология разработки рабочей программы по предмету «Технология»	АО ИОО	40 часов 08.02- 12.02.2016 г.
9.	Щекина В.А.	«Разработка и внедрение ООП СОО в образовательной организации» «Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА по образовательным программам СОО»	ГАОУ МГПУ Сетевая академия,	72 ч. 21.10.16. - 11.2015 г. Май 2016 г

Как видим из таблицы, 9 педагогов школы (27 %) за отчётный период прошли обучение на курсах и семинарах повышения квалификации. Преобладающая тематика – введение ФГОС и проведение итоговой аттестации.

Результаты прохождения **аттестации** педагогических кадров в текущем году таковы:

<i>Учитель</i>	<i>Была категория</i>	<i>Заявленная категория</i>	<i>Результат</i>
Агентьева А.В. (как учитель)	Первая	Первая	Первая категория, распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 23.12.2015 г.
Богдановская Н.А.	Первая	Первая	Первая категория, распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 23.12.2015 г.
Елисеева Е.А.	Первая	Первая	Первая категория, распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 23.12.2015 г.
Сеньковская И.В.	-	Первая	Первая категория, распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 23.12.2015 г.

- **Единая методическая тема школы** – «Совершенствование образовательного процесса в условиях модернизации российской школы». Модернизация образования, начавшаяся в 2010 году, является в настоящее время ведущей идеей и центральной задачей российской образовательной политики. Осуществляется по пяти основным направлениям: информатизация образовательного процесса, приоритетное внимание одаренной и талантливой молодёжи, обновление содержания российского образования через введение новых федеральных образовательных стандартов, духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, разработка системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации. Школа работает по данной теме четвёртый год. Надо отметить, что данная тема не исключает сохранения сложившихся в школе приоритетных направлений. Все направления нашли отражение в методической работе:
 - 1) ИКТ-компетентность педагогов совершенствуется через работу «Компьютерной школы». В текущем учебном году прошло 3 занятия: «Цифровое портфолио учителя», «Создание блога», «Ведение блога». Все занятия для педагогов проводит учитель информатики и математики Федоренко О.Е.; всё шире используются учителями возможности дистанционных конкурсов, в т.ч. с использованием регионального проекта «Цифровое образовательное кольцо». Педагоги проходят курсы повышения квалификации и участвуют в вебинарах сетевых сообществ и коммерческих структур. Разрабатываем алгоритм организации проектной деятельности с использованием сайта школы.
 - 2) По направлению «Одарённые дети» разработана Программа, а также Положение, регламентирующее её реализацию. Для выявления и педагогической поддержки одарённой и талантливой молодёжи в школе разработан и реализуется с 2007 года общешкольный проект «Интеллектуальный марафон». За прошедшие годы отработаны этапы проекта в соответствии с годовой циклограммой. Можно сказать, что выявлена группа учащихся названных в проекте «интеллектуалами года». В текущем году работало «Научное общество учащихся» по направлениям – секциям: «Исследовательская деятельность», «Проектная мастерская», «Робототехника» и «Интеллектуал года». Отчёт по данному направлению представлен отдельно и размещён на сайте школы (<http://school3-velsk.ucoz.ru/index/nou/0-60>)
 - 3) Школа работает по ФГОС НОО и ООО, являясь «районной пилотной площадкой». Тема работы школы в качестве опорной площадки «Организация проектной деятельности учащихся как одно из условий реализации ФГОС второго поколения». Отчёт по этому направлению сделан отдельно.
 - 4) Духовно-нравственному воспитанию через внеурочную деятельность по предметам в отчётном периоде способствовал разработанный и реализованный методическим советом общешкольный образовательный социальный проект «2014 год – Год Литературы». Проект имел цели (стр. 6). Всего в рамках проекта прошло более 10 мероприятий разной содержательной и организационной формы. Ряд проектов реализовано по направлению воспитательной работы.

- 5) В школе должное внимание уделяется моральному и материальному стимулированию педагогов: конкурс ШМО (см. стр.12), номинация «Учитель и ученик растут вместе» на Параде достижений, стенд в кабинете завучей «Учителями славится Россия», материальное стимулирование осуществляется через работу комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ. Для этого учителя фиксируют свои успехи и достижения в папке «Наши творческие успехи», находящейся в учительской.

7. Методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении:

А) *Оценку результативности* работы педагогов по обеспечению высокого уровня УУД обучающихся можно провести по показателям не только учебной (по данному направлению анализ проводит зам. директора по УВР – Щекина В.А.), но и методической работы.

- Например, по ***результатам Всероссийской олимпиады школьников***, школа имеет следующие показатели:

<i>Тур</i>	<i>Участников всего</i>	<i>в т.ч. победители</i>	<i>в т.ч. призёры</i>	<i>Наилучшее участие по классам (победитель+призёр)</i>
Школьный	595 (169 учащихся)	88 (55 учащихся)	191 (100 учащихся)	Быкова Виктория (5А) - 2+2 Шабает Михаил (5А) - 2+2 Дементьева Влада (6А) - 1+2 Врачёв Иван (6Б) – 2+1 Максимова Арина (7А) – 1+4 Олехова Настя (7А) – 2+2 Орлова Ирина (7Б) - 2+3 Симановская Юлия (7Б) – 2+4 Бречалов Александр (8А) – 4+1 Преснухина Вероника (8Б) – 4+1 Афанасьев Михаил (9А) – 3+3 Емельянова Наталья (9А) – 2+4 Борисов Никита(9Б) – 7+3 Пецык Ирина (10) - 1+3 Рудакова Мария (11) - 3+4
Муниципальный	156 (74 учащихся)	9 (7 учащихся)	21 (21 учащийся)	Бречалов Александр (8А) – 2+3 Борисов Никита (9Б) – 0+3 Рудакова Мария (11) – 1+2
Региональный	7 (5 учащихся)	-	1	Рудакова Мария (11) – призёр по экологии

Если сравнить эти успехи с успехами прошлого года, а не успехами других школ, то выясняется, что общее количество учащихся прошедших на муниципальный уровень возросло на 139 %, а суммарное количество победителей и призёров снизилось на одного человека. Таким образом, результаты можно считать стабильными.

- Также показательным фактом являются успехи команд учащихся школы в ***интеллектуальных играх по предметам:***

<i>Название игры</i>	<i>Организатор</i>	<i>Место команды школы</i>
Конкурс «Знатоки леса» Ассамблеи школьных лесничеств Северо-Запада России	«Национальный парк «Кенозерский» при грантовой поддержке Русского географического общества и ГБУ	Команда школы 3 место

	Архангельской области «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи»	
Районная игра по станциям «Дорожная азбука» (ноябрь)	УО, МБОУ ДОД «ДЮОЦ Мир»	Команда 1-х классов победитель в номинации «Знатоки дорожных знаков»
Всероссийский съезд школьных лесничеств (г. Туапсе). Конкурсная программа съезда	Федеральное агентство лесного хозяйства	Команда школьного лесничества 3 место
Районная экологическая игра «Красная книга»	УО, МБОУ ДОД «ДЮОЦ Мир»	Команда 5-х классов 1 место
Районный конкурс презентаций «День Конституции»	УО, МБОУ ДОД «ДЮОЦ Мир»	3 место
Районный конкурс «Край, в котором я живу»	УО, МБОУ ДОД «ДЮОЦ Мир»	участие
Конкурс «Новогодний библиоКадр»	Вельская библиотечная система	Команда 11 класса победитель в номинации «Раскрытие темы»
Районная интеллектуальная игра по произведениям К.И. Чуковского	РМО	1 место
Районная интеллектуальная игра «Биохим – 2016»	УО, РМО учителей биологии	Команда 7 классов – 4 место (из 5 призовых)
Межрегиональный марафон образовательных проектов «Лестница успеха» (ДООМ)	МАОУ ДПО ЦИТ, г. Тольятти	Команда учащихся 8-9 классов – 3 место, абсолютный победитель
Дистанционная обучающая олимпиада по математике (3-й этап марафона «Лестница успеха»)	МАОУ ДПО ЦИТ, г. Тольятти	Команда учащихся 8-9 классов – 3 место
Конференция «Созвездие Гагарина»	УО, РМО учителей физики	Команда 9 класса 3 место
Межрайонная интеллектуальная игра по литературе «Читаем Гоголя»	УО, РМО учителей русского языка и литературы	Команда 10 класса 1 место

Личные успехи наших учащихся в **интеллектуальных конкурсах по предметам:**

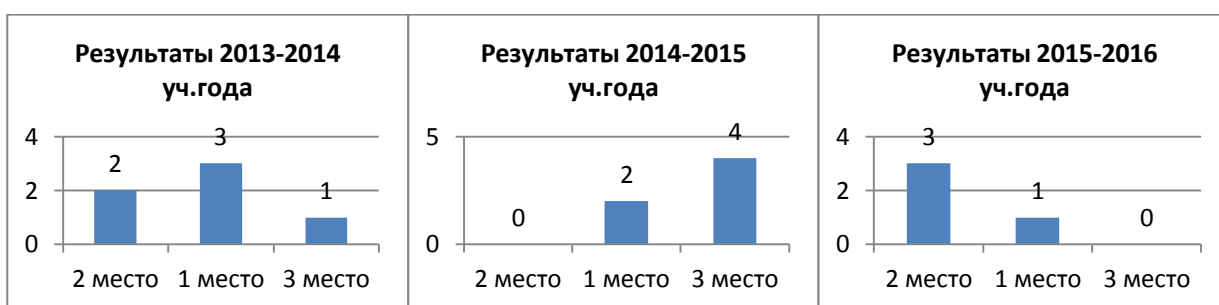
<i>Название конкурса</i>	<i>Организатор</i>	<i>Учащиеся школы, добившиеся значительных успехов</i>
Районный конкурс сочинений «Я б в полицию пошёл»	ОМВД России по Вельскому району	Дружинина Настя, 5А – 2 место Казаков Григорий, 5А – 2 место
Конкурс «Профессия моей мечты»	Региональный форум «Поморские дни карьерной навигации» (проект «Вектор в будущее»)	Конев Арсений, 8Б – 2 место в номинации «Эссе о профессии»
Районный дистанционный конкурс «Викторина по	УО, МБОУ ДОД «ДЮОЦ»	Поскотинов Антон, 6А – 2 место Калёнова Полина, 6А – 3 место

ПДД»		
Международный дистанционный блиц-турнир проекта «Новый урок» (технология для девочек 5-11 класс)	ООО "Новый урок"	Жукова Светлана, 7А – 3 место
Районный конкурс рисунков по творчеству Н. Носова «Приключения Незнайки» (номинация «Я сам»)	УО РМО учителей начальных классов	Нечаевская Арина, 2А – 2 место
Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по технологии	«Инфоурок», г. Смоленск	Седухина Полина, 8А – 2 место Преснухина Вероника, 8Б – 3 место
Республиканский детский и юношеский конкурс сочинений «Дорогие мои родители»	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Горбунова Софья, 8А – 3 место
Областной конкурс кроссвордов «Символ ЗОЖ»	АО ИОО	Муравьёва Наталья, 6А – 2 место Поскотинов Антон, 6А – 3 место Потапова Валерия, 6А – 3 место
Областной конкурс «Архангельская область в краеведческих задачах»	АО ИОО	Борисов Никита, 9Б – 2 место
Олимпиада по информатике среди учащихся школ г. Вельска и Вельского района	ГБПОУ АО «Вельский экономический колледж»	Шилов Сергей, 9А – 3 место Прокопец Дарья, 11 – 1 место
Конкурс рисунков «Созвездие Гагарина»	УО, РМО учителей физики	Черныщук Алёна, 10 – 1 место
Конкурс кроссвордов «Созвездие Гагарина»	УО, РМО учителей физики	Родина Влада, 9А – 2 место
Всероссийский чемпионат по поиску информации в Интернете в рамках всероссийского проекта «Изучи Интернет – управляй им!»	Координационный центр национального домена сети интернет	Шилов Сергей – 9А - призёр
Всероссийский конкурс «Безопасность словом или пословицы для безопасности в интернете» в рамках международного онлайн конкурса «Интернешка»	АО «Лаборатория Касперского» при поддержке РОСКОМНАДЗОРА РФ и Российской ассоциации электронных коммуникаций	13 индивидуальных участника - участие
III районный чемпионат по решению генетических задач, посв. 117-летию со дня рождения Г.Д. Карпеченко	«Дом Карпеченко»	Рудакова Мария, 11 – 1 место Петухова Таисия, 10 – 2 место Шилов Сергей, 9А – 3 место
Районный конкурс – фестиваль вокального искусства «Весенняя капель»	УО, РМО учителей музыки	Дуэт: Антоновская Варвара, Лоскутова Ксения – 3 место

Позитивно, что педагоги создают ситуации успеха для своих учеников через участие в дистанционных конкурсах. Учащиеся школы достойно выступают не только на районном, но и межрегиональном и всероссийском уровне.

- Успехи учащихся в интеллектуальных играх, проводимых МБОУ ДОД «ДДТ» и «ДЮЦ» являются показателем коллективного труда всех педагогов, т.к. вопросы предлагаются из всех областей знаний или метапредметные.

<i>Игра</i>	<i>Место команды школы</i>
Районная интеллектуальная игра среди обучающихся 6-х классов	2 место (6А)
Районная интеллектуальная игра среди 10- х классов	2 место
Районная интеллектуальная игра среди 11- х классов	1 место
Районная интеллектуальная игра среди 8- х классов	2 место (8А)



Динамика в данных видах интеллектуальных соревнований учащихся не в нашу пользу.

- **Уровень преподавания** можно оценить по такому косвенному показателю как качество открытых уроков. Всего в учебном году педагогами школы на разных методических мероприятиях дано 11 открытых уроков против 8 в прошлом году. Все уроки имеют положительные отзывы коллег. Но, к сожалению, в педагогическом сообществе района практика анализа уроков присутствующими коллегами деградирует. Этому возможно есть свои причины, но настоящему профессионалу всегда важно знать сильные и слабые стороны своей работы. Возможно, стоит заранее согласовывать с учителем, нужен ему анализ или нет и, исходя из этого, планировать заседание РМО. А в идеале, учителю, давшему открытый урок, в своём портфолио для аттестации не плохо бы иметь развёрнутый анализ урока присутствующих коллег, именно своего предмета.

Б) Изучение и обобщение педагогического опыта:

«глобально» свой педагогический опыт никто из педагогов школы не обобщал за отчётный период. Распространение опыта в виде выступлений по какому-либо направлению своей деятельности широко практикуется в школе. (см. стр. 9-11)

В) Качество дидактических и методических разработок – наверное, каждый учитель в практике своей работы ежегодно создаёт их большое количество (тесты, таблицы, схемы и рисунки, конспекты уроков и внеклассных мероприятий). Но, оформленные в соответствии с требованиями, проверенные и оцененные экспертами, имеют методическую значимость. На районный конкурс методических разработок педагоги

школы представили две разработки, ставшие призёрами – 1 и 3 место. Всё активнее учителя принимают участие в конкурсах сетевых сообществ.

Г) Посещение занятий педагогов (внутришкольный контроль, внутришкольная методическая работа, без учёта открытых на район):

Группа педагогов	Кто посещал	Цель посещения	Результаты посещения
Учителя, работающие в 1 классе. Педагоги, работающие в 10 классе	Зам. по УВР Щекина В.А.	Подготовка к ПМПК	Сбор информации по адаптации первоклассников и десятиклассников
Педагоги, работающие в 5 классах	Зам директора по УВР Щекина В.А.	Подготовка к ПМПК	Сбор информации по адаптации пятиклассников
Педагоги, работающие в 7Б классе	Директор школы Акентьева А.В.; Зам. по УВР Щекина В.А.	Классно-обобщающий контроль в 7Б классе	Сбор информации для аналитической справки
Вновь прибывшие педагоги (Потёмин В.А. Кузичева Т.Е.)	Зам. по УВР Щекина В.А.	Методическая помощь новым специалистам	Изучение опыта, консультирование по структуре и методике проведения урока
Педагоги, давшие интегрированные уроки в рамках Методической недели	Учителя школы (20 человек)	Обмен опытом, самообразование	Закрытый анализ уроков по критериям ФГОС-урока, написание отзыва группой

8. Учебно-исследовательская работа:

• в школе, согласно Положения об учебно-исследовательской работе, для учащихся организуется три конференции в соответствии с возрастом, чтоб нивелировать проблемы в оценке работ: «Первые шаги» - 2-4 класс; «Мои маленькие открытия» - 5-8 класс; «Юность Поморья» - 9-11 класс. Результаты отчётного периода:

Название конференции	Уровень	Количество представленных работ	Место
«Первые шаги»	Школьный (4 класс)	8	1 место – Самухина Татьяна, 4А 2 место – Шишова Елизавета; Друговская Анастасия 3 место – Ширяев Степан
	Районный (4 класс)	-	-
«Мои маленькие	Школьный	Не состоялась	-

открытия»	(5-8 класс)		
«Юность Поморья»	Школьный	3	Рудакова Мария (11) – 1 место Борисов Никита (9) – 3 место Пецык Ирина (10) – 3 место
	Районный (9-11 класс)	3	Рудакова Мария (11) – 1 место Борисов Никита (9) – 3 место Пецык Ирина (10) - участие
	Региональный	2	Рудакова Мария (11) –участие Борисов Никита (9) - участие
II Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Дерзание» («Центр развития одарённости», г. Пермь)	Всероссийский	1	Рудакова Мария (11) – призёр, 3 место
Фестиваль «Ода воде и лесу». Конференция «Экология моего края»	Региональный	1	Самухина Татьяна (4А) – 3 место

Значительно возросла нагрузка на учителей по организации учебно-исследовательской деятельности из-за необходимости сопровождения учащихся, по требованиям ФГОС, в их проектной деятельности. В течение года учителя курировали от 1 до 36 проектов. Своеобразный рекорд школы у Галкиной Л.Б., она является руководителем проектов у 36 учащихся.

9. Состояние материально-технической базы методической службы учреждения:

В школе нет возможностей для создания отдельного методического кабинета в силу отсутствия свободных помещений. Имеющиеся кабинеты полностью используются в сетке расписания. Рабочее место с ПК и принтером для работы зам. директора по МР находится в небольшом кабинете вместе заместителями директора по УР и УВР. В этом есть свои плюсы – возможность планировать содержание мероприятий и соответствие расписанию. Накопительные папки в открытом доступе: «Работа с одарёнными», «Интеллектуальный марафон», «Учебно-исследовательские конференции», «Школьные педагогические чтения», «Методические недели», «Научно-методические семинары», «Общешкольные проекты» и др.. Есть небольшая библиотечка из необходимых книг, примерно на 60 единиц. Постепенно пополняются фонды литературы по ФГОС. В учительской располагается информационный стенд по методической работе «Творчество учителя – залог обновления школы», а все заседания методического совета, семинары и педсоветы проходят в учебных кабинетах №3 и №5.

Для работы педагогов в учебных кабинетах также постепенно создаются современные условия:

№ кабинета	Для преподавания каких дисциплин используется	Оборудование кабинета	Объекты для проведения практических работ
------------	---	-----------------------	---

1	Начальные классы	Мультимедийный комплекс, ПК	
2	Начальные классы	Мультимедийный комплекс, ПК	
3	Биология, химия	Мультимедийный комплекс, ПК, Переносной компьютерный класс	Лаборантская по химии и биологии
5	Математика	Мультимедийный комплекс, ПК	
6	Начальные классы	Мультимедийный комплекс, ПК	
7	Информатика	Компьютерный класс, современный мультимедийный комплекс с интерактивной доской	
8	Начальные классы	Мультимедийный комплекс, ПК	
9	Начальные классы	Мультимедийный комплекс, ПК	
10	Физика	Мультимедийный комплекс, ПК Интерактивная доска	Лаборантская по физике
11	Иностранные языки	ПК, широкоформатный телевизор	
12	География	Мультимедийный комплекс, ПК	Комплекты атласов по классам, глобусы, настенные карты, коллекция минералов, компасы и пр.
13	Русский язык	Широкоформатный телевизор	
14	Иностранные языки	Лингафонный кабинет, Переносной компьютерный класс, Мультимедийный комплекс с интерактивной доской	
15	История, обществознание	Мультимедийный комплекс, ПК, интерактивная доска, подключение к «Цифровому образовательному кольцу»	
16	Русский язык	ПК, широкоформатный телевизор	
17	Музыка	Фортепиано, синтезатор	
18	Иностранные языки		
19	Технология (мальчики)	Верстаки, токарные станки, инструменты	
20	Технология (девочки)	Кухонный гарнитур, посуда, мойки, СВЧ-печь, швейные машинки, гладильные доски, утюги, ПК, мультимедийный комплекс	
	Библиотека	Учебная, справочная, художественная литература; Выход в Интернет, принтер	

На сайте школы размещена презентация «Фотоэкскурсия», где можно увидеть интерьеры школьных помещений.

10. Выводы:

1. Методическая работа школы выстраивается по 6 направлениям. **Все направления реализуются.** Единая методическая тема позволяет оставаться в режиме инновационности, при сохранении преемственности с прошлым опытом. За прошедший учебный год по всем направлениям методической работы есть положительные результаты. Фактором, оказывающим положительное воздействие на работу методической службы, является действующий внутри образовательного учреждения конкурс ШМО; материальное поощрение из стимулирующей части фонда оплаты труда.
2. Показателями **результативности методической работы** можно считать:
 - Соответствие плана методической работы целям и задачам образовательного учреждения;
 - Степень реализации плана методической работы - за отчётный период план реализован на 98%. Недостающие 2% связаны с несостоявшейся в школе учебно-исследовательской конференцией, недостаточной внеурочной работой по предметам. Нужно отметить, что в течение года поступает огромное количество положений о разных конкурсах и семинарах, которые «выпали» из плана, но оттягивают ресурсы, заставляют вносить коррективы и делают работу педагогов перегруженной.
 - Развитие системы методической работы в виде новых по форме и содержанию методических мероприятий. Содержание большинства мероприятий ориентировано на методическое сопровождение ФГОС и освоение образовательных технологий.
 - Совершенствование нормативно-правовой основы организации методической работы.
 - Посещение уроков администрацией (в соответствии с целями) и взаимопосещение.
 - Организация внеурочной деятельности по предметам.
 - Участие педагогов в различных конкурсах стало более продуктивным.
 - В школе организовано самообразование педагогов. Почти все педагоги имеют тему самообразования, работают с ней максимум 4 года, проходя этапы «разработка», «апробация», «внедрение», «распространение». На последнем этапе готовят выступление на Школьных педагогических чтениях, лучшие докладчики участвуют в муниципальных и региональных конференциях.
3. **Оформление результатов** методической работы происходит в виде пополнения и обновления материалов в накопительных папках «Методическая работа», «Всероссийская олимпиада школьников», «Научно-методические семинары», «Школьные педагогические чтения», «Методическая неделя», «Работа с одарёнными детьми», «Учебно-исследовательские конференции», «Социальные проекты». Но преобладающими средствами становятся цифровые носители, т.к. информация на них более мобильная, требующая меньших материальных затрат на исполнение и места для хранения. Ресурсом для размещения постепенно становится сайт школы.
4. **Задачи на следующий учебный год:**
 - А) Развитие методической службы и методической работы в соответствии с тенденциями российского образования.
 - Б) Продумать внедрение инноваций в методическую систему школы, поддерживать и развивать сложившиеся традиции.
 - В) Оптимизировать планирование, с целью снижения нагрузки на учителей и во избежание профессионального выгорания.

- Г) В соответствии с «Положением о работе с одарёнными детьми» ввести в структуру методической службы школы «Рабочую группу по работе с одарёнными детьми», опробовать её функционал;
- Д) Продолжить работу по организации разных форм педагогической поддержки одарённых детей;
- Е) Продолжить реализацию проекта «Интеллектуальный марафон»;
- Ж) Развивать научное общество учащихся;
- З) Стимулировать максимальное участие педагогов и их учащихся в предлагаемых конкурсах, конференциях, семинарах всех уровней;
- З) Разработать и реализовать новый общешкольный образовательный социальный проект года, в соответствии с календарной темой года – Год Российского кино;
- З) Совершенствовать систему работы учителей над темами самообразования.
- И) Усилить контроль за организацией педагогами внеурочной работы по своему предмету.

Директор школы: _____/А.В. Акентьева/
20. 06.2016

Исп. Зам. директора по МР
Самухина Л.Н.